

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
2 ноября 2018 г. № 112

**Об утверждении учебной программы факультативного занятия «Основы семейной жизни» для учащихся IX–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования**

На основании части первой пункта 12 статьи 167 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую учебную программу факультативного занятия «Основы семейной жизни» для учащихся IX–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

**И.В.Карпенко**

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
02.11.2018 № 112

**Учебная программа факультативного занятия «Основы семейной жизни» для IX–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Непреходящей ценностью для жизни и развития человека является семья. Семья – важнейший институт социализации и фактор развития личности ребенка. Семья играет важную роль в жизни государства, воспитании подрастающего поколения, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Забота о семье, детях, обеспечение необходимых условий для реализации семьей ее экономической, репродуктивной и воспитательной функций является важнейшей политической, социальной и экономической задачей нашего государства. Главными целями семейной политики государства на протяжении всех последних лет являются обеспечение улучшения социально-экономических условий жизнедеятельности семьи и укрепление ее нравственных основ, повышение престижа в обществе.

В республике создана четкая и ясная законодательная база в области семейной политики. Реализуется Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы, среди основных задач которой особое место занимают: совершенствование системы охраны здоровья матери и ребенка, развитие системы поддержки семей с детьми и улучшение условий их жизнедеятельности, укрепление института семьи.

Меры по укреплению института семьи, развитию системы охраны здоровья матери и ребенка предусмотрены Программой социально-экономического развития Беларуси на 2016–2020 годы.

Одним из главных компонентов государственной семейной политики является укрепление семейных ценностей путем формирования в обществе позитивного образа семьи, реализации мероприятий, направленных на повышение престижа семьи и обеспечение семейного благополучия. «Крепкая семья – сильное государство» – одна из основных идей, консолидирующих современное белорусское общество.

Подготовка учащихся к семейной жизни является одной из приоритетных педагогических задач, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом.

**Цель** программы факультативного занятия «Основы семейной жизни» – способствовать формированию ценностного отношения учащихся IX–XI классов к институту брака и семьи.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих задач:

познакомить учащихся с основными функциями и закономерностями развития современной семьи;

способствовать формированию у учащихся позитивного образа семьи, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям, родительству;

развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной;

расширить представления учащихся о роли семьи в формировании и развитии личности, содействовать осознанию важности ответственного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей;

способствовать развитию качеств личности, умений и навыков, необходимых для семейной жизни, с учетом культурных и национальных традиций белорусского народа.

Для достижения цели программы факультативного занятия «Основы семейной жизни» необходимо учитывать факторы, повышающие эффективность факультативных занятий: личностная значимость для учащихся, комфортность, благоприятный психологический климат, возможность для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей школьников, вовлеченность учащихся в подготовку и проведение занятий, качество материала, разнообразие методов, педагогические находки учителя.

Формы и методы работы, позволяющие максимально вовлечь учащихся в проведение факультативного занятия: видеоуроки, уроки-проекты, уроки-экскурсии, уроки-соревнования, уроки-диалоги, активные формы обучения – конференции, круглые столы, тренинги, аукционы, дискуссии, телепередачи, устные журналы, «клубы знатоков» и др. Актуальными для учащихся являются: беседы, викторины, конкурсы стихов, сочинений, эссе, рисунков и плакатов, инсценировок, мультимедийных презентаций, концерты, выставки и фотогалереи, флешмобы, встречи с многодетными матерями, отцами, презентации творческих проектов и др.

Программа «Основы семейной жизни» предназначена для реализации в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, для учащихся IX–XI классов.

Программа факультативного занятия имеет следующую структуру. В первом разделе «Подготовка к браку и семейной жизни» (IX класс) рассматриваются гендерные различия юношей и девушек, особенности добрачных отношений, факторы и мотивы брачного выбора, личностные качества, необходимые для семейной жизни, раскрывается понятие «готовность к браку и семейной жизни».

В разделе «Семья как социальный институт» (X класс) дается характеристика основных функций семьи, раскрываются правовые основы брачно-семейных отношений, особенности ролевой структуры и динамики семьи, культура семейного общения, хозяйственно-экономическая сфера семейной жизни, семейный бюджет и эстетика быта, анализируются причины и последствия нарушения семейных отношений.

В завершающем курс разделе «Семья и дети» (XI класс) рассматриваются такие темы, как: особенности молодой семьи, планирование семьи, роль отца и матери в воспитании детей, стили семейного воспитания, семейные традиции и организация семейного досуга, социальная поддержка семьи.

Программа каждого раздела рассчитана на 35 часов работы в год (1 час в неделю в течение учебного года). Теоретические занятия сочетаются с занятиями практическими, которые составляют более 50 процентов от общего количества учебного времени. Занятия может проводить педагог-психолог, педагог социальный, учитель, классный руководитель.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### IX КЛАСС

#### ПОДГОТОВКА К БРАКУ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов (всего)	Из них	
			теоретические	практические
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Юноши и девушки: культура взаимоотношений</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
2.1	Психофизиологические особенности юношей и девушек	2	1	1
2.2	Культура поведения юношей и девушек	2	1	1
2.3	Репродуктивное здоровье молодежи	2	1	1
<b>3</b>	<b>Любовь в жизни человека</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3.1	Любовь как высшее человеческое чувство	2	1	1
3.2	Как различить любовь и влюбленность	2	1	1
<b>4</b>	<b>Как подготовиться к будущей семейной жизни</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4.1	Готовность к браку и семейной жизни	2	1	1
4.2	Добрачные отношения	2	1	1
4.3	Образ будущей семьи	2	1	1
<b>5</b>	<b>Как выбрать будущего супруга</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5.1	Выбор спутника жизни	2	1	1
5.2	Факторы брачного выбора	2	1	1
<b>6</b>	<b>Для чего нужен брак</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
6.1	Мотивы вступления в брак	2	1	1
6.2	Причины создания семьи	2	1	1
6.3	Условия вступления в брак	2	1	1
<b>7</b>	<b>Как создать счастливую семью</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
7.1	Секреты семейного счастья	2	1	1
7.2	Личностные качества, необходимые для семейной жизни	2	1	1
<b>8</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

### X КЛАСС

#### СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов (всего)	Из них	
			теоретические	практические
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Семья и закон</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
2.1	Сущность брака и семьи	2	1	1
2.2	Правовая основа брачно-семейных отношений	2	1	1
2.3	Права и обязанности супругов. Брачный договор	2	1	1
<b>3</b>	<b>Значение семьи для человека и общества</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1	Основные функции семьи	2	1	1
3.2	Структура и динамика семьи	2	1	1
3.3	Ролевая структура семьи. Семейные роли	2	1	1
<b>4</b>	<b>Семья: прошлое, настоящее, будущее</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4.1	Традиционная и современная семья	2	1	1
4.2	Проблемы современной семьи	2	1	1
<b>5</b>	<b>Как избежать конфликтов в семье</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5.1	Нарушения семейных отношений: причины и последствия	2	1	1
5.2	Семейные конфликты и их разрешение	2	1	1
<b>6</b>	<b>Гармония супружеских отношений</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.1	Супружеская совместимость	2	1	1

6.2	Культура семейного общения	2	1	1
<b>7</b>	<b>Как организовать семейный быт</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
7.1	Хозяйственно-экономическая сфера семейной жизни	2	1	1
7.2	Семейный бюджет	2	1	1
7.3	Эстетика быта	2	1	
<b>8</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

## XI КЛАСС

### СЕМЬЯ И ДЕТИ

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов (всего)	Из них	
			теоретические	практические
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Начало семейной жизни</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
2.1	Создание семьи	2	1	1
2.2	Особенности молодой семьи	2	1	1
2.3	Адаптация молодых супругов к условиям совместной жизни	2	1	1
<b>3</b>	<b>Появление ребенка в семье</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1	Планирование семьи	2	1	1
3.2	Рождение детей в семье	2	1	1
3.3	Семья как институт социализации личности ребенка	2	1	1
<b>4</b>	<b>Родительство как сознательный выбор мужчины и женщины</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4.1	Роль матери в воспитании детей	2	1	1
4.2	Роль отца в воспитании детей	2	1	1
4.3	Роль прародителей в семейном воспитании	2	1	1
<b>5</b>	<b>Родители и дети: как построить гармоничные отношения</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5.1	Стили семейного воспитания	2	1	1
5.2	Взаимодействие родителей и детей в семье	2	1	1
<b>6</b>	<b>В семейном кругу</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
6.1	Родственники и родственные отношения	2	1	1
6.2	Организация семейного досуга	2	1	1
6.3	Семейные традиции	2	1	1
<b>7</b>	<b>Социальная поддержка семьи</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

### IX КЛАСС

#### ПОДГОТОВКА К БРАКУ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

##### Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Ознакомление учащихся с целями, задачами, основными разделами программы факультативных занятий. Выявление отношения учащихся к предлагаемым темам занятий.

Семья и брак в современном обществе. Различия семьи и брака. Супружество и родство. Семья и брак как фактор стабильности общества. Значение семьи в жизни человека.

##### *Практикум*

Анкетирование «Представления юношей и девушек о семье и браке».

Дискуссия «Какая она, современная семья?»

## **Тема 2. Юноши и девушки: культура взаимоотношений (6 часов)**

### *2.1. Психофизиологические особенности юношей и девушек (2 часа)*

Биологические и психические особенности развития в юношеском возрасте. Психосексуальное развитие в юношеском возрасте. Особенности психосексуального созревания юношей и девушек.

Формирование личности юношей и девушек. Самосознание, самоопределение и личностное самосовершенствование в юности.

### *2.2. Культура поведения юношей и девушек (2 часа)*

Гендерная социализация. Гендерные роли и гендерные стереотипы. Эволюция роли мужчины и женщины в обществе. Понятия «мужественность», «женственность». Псевдомужественность и псевдоженственность. Образ современного мужчины. Образ современной женщины. Мужское и женское предназначение.

Межличностные отношения в юношеском возрасте. Культура отношений между юношами и девушками.

### *2.3. Репродуктивное здоровье молодежи (2 часа)*

Подростковый возраст – период физиологических и психологических изменений. Половое созревание юноши и девушки. Ответственность юношей и девушек за свое поведение. Ранний сексуальный опыт молодежи: причины и последствия.

Культура интимно-личностных отношений юношей и девушек. Репродуктивное здоровье молодежи. Способы сохранения репродуктивного здоровья.

#### *Практикум*

Упражнение «Гендерные стереотипы».

Задание «Идеал современного юноши», «Идеал современной девушки».

Презентация личного гендерного образа.

Задание «Качества и роли: мужские и женские» (выявление гендерных стереотипов).

Мозговой штурм «Способы выражения любви и взаимной симпатии».

Дискуссия «Ранняя половая жизнь: за и против».

## **Тема 3. Любовь в жизни человека (4 часа)**

### *3.1. Любовь как высшее человеческое чувство (2 часа)*

Межличностные отношения и общение юношества как школа подготовки к семейной жизни. Романтические и дружеские отношения между юношами и девушками. Воспитание культуры чувств – дружбы и любви.

Любовь как высшее человеческое чувство, сочетающее потребность быть любимым и способность любить.

### *3.2. Как различить любовь и влюбленность (2 часа)*

Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. Эмоциональные отношения от симпатии до любви.

Первая любовь. Особенности юношеской любви. Основные проявления любви. Нравственные основы взаимоотношения влюбленных. Характерные черты поведения влюбленных.

#### *Практикум*

Анкетирование учащихся «Что такое любовь?».

Дискуссия «Возможна ли любовь с первого взгляда?».

Задание «Качества, которыми должен обладать человек, достойный любви».

Круглый стол «Влюбленность и любовь: сходство и различия».

## **Тема 4. Как подготовиться к будущей семейной жизни (6 часов)**

### *4.1. Готовность к браку и семейной жизни (2 часа)*

Понятие «готовность к браку». Основные компоненты готовности к браку. Готовность к брачно-семейным отношениям как основной фактор, определяющий стабильность и благополучие семьи. Социально-нравственная, мотивационная, психологическая и педагогическая готовность к семейной жизни.

#### *4.2. Добрачные отношения (2 часа)*

Добрачные отношения жениха и невесты. «Ловушки» влюбленности. Развитие добрачных отношений. Период добрачного ухаживания. Функции добрачного периода. Проектирование будущей семейной жизни.

#### *4.3. Образ будущей семьи (2 часа)*

Социальные и социально-психологические факторы, влияющие на формирование представлений юношей и девушек о браке и будущей семейной жизни. Гендерная социализация в семье. Влияние сценария предыдущих поколений на образ будущей семьи.

#### *Практикум*

Анкетирование «Представления о брачно-семейных отношениях», «Оценка готовности к семейной жизни».

Задание «Жизненные перспективы».

Дискуссия «Как отличить истинную любовь от влюбленности?».

Упражнение «Семейный договор» (профилактика семейных разногласий).

Круглый стол «Семейные ценности».

### **Тема 5. Как выбрать будущего супруга (4 часа)**

#### *5.1. Выбор спутника жизни (2 часа)*

Выбор брачного партнера. Теории брачного выбора (Р. Уинч, Р. Сентерс, Б. Мурстейн, А. Керкгофф, К. Дэвис и др.). Требования к будущему супругу. Критерии выбора спутника жизни. Факторы риска при вступлении в брак.

#### *5.2. Факторы брачного выбора (2 часа)*

Социокультурные факторы выбора брачного партнера. Социальные факторы брачного выбора. Психологические факторы выбора спутника жизни.

Влияние образа родителей на выбор брачного партнера.

#### *Практикум*

Игра «Брачное объявление».

Мозговой штурм «Добрачные факторы стабильности брака».

Изготовление учащимися коллажа «Идеальный муж/жена».

Упражнение «Я как брачный партнер».

Круглый стол «Условия создания крепкой и здоровой семьи».

### **Тема 6. Для чего нужен брак (6 часов)**

#### *6.1. Мотивы вступления в брак (2 часа)*

Брачная мотивация. Основные мотивы вступления в брак. Мотивация на брак ради брака. Мотивация на определенный тип брака (престиж). Мотивация на брак с любимым человеком. Вынужденный брак.

Влияние мотивации брака на семейное благополучие.

#### *6.2. Причины создания семьи (2 часа)*

Любовь и желание иметь детей как ведущие причины создания семьи в современном мире. Духовные и прагматические причины создания семьи.

Осознанные и неосознанные причины вступления в брак и создания семьи.

#### *6.3. Условия вступления в брак (2 часа)*

Брачный возраст. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Официальная регистрация брака.

Социально-демографические характеристики вступающих в брак. Влияние возрастных, образовательных, финансовых и социальных различий супругов на их взаимную адаптацию в семье.

#### *Практикум*

Дискуссия «Обязательна ли любовь для заключения брака?».

Упражнение «Мифы о браке».

Задание «Брачные ожидания».

Упражнение «Главное в муже/жене – это...».

### **Тема 7. Как создать счастливую семью (4 часа)**

#### *7.1. Секреты семейного счастья (2 часа)*

Потребности, удовлетворяемые супругами в браке. Ответственность супругов за брачный выбор и построение семейных взаимоотношений.

#### *7.2. Личностные качества, необходимые для семейной жизни (2 часа)*

Качества будущего семьянина. Роль семьянина и успешность ее выполнения в зависимости от таких качеств личности, как отношение к семье как к социально-личностной ценности; ценностные ориентации, регулирующие выполнение роли семьянина; семейно-брачные потребности, мотивы семейного поведения и др. Готовность человека к вступлению в брак и выполнению семейных обязанностей.

Условия формирования личности будущего семьянина. Формирование культуры семейных отношений и здорового образа жизни.

#### *Практикум*

Упражнение «Семейный очаг».

Задание «Каким я вижу своего будущего избранника/избранницу» (составление перечня характеристик, которыми должен обладать будущий супруг).

Изготовление учащимися коллажа «Счастливая семья».

Дискуссия «Верность в браке».

Творческое задание «Формула семейного счастья».

### **Тема 8. Заключительное занятие (3 часа)**

Подведение итогов работы. Обобщение пройденного материала. Выявление представлений учащихся об успешном браке и счастливой семейной жизни.

Получение обратной связи от учащихся. Оценка эффективности программы факультативных занятий.

#### *Практикум*

Защита учащимися творческих проектов «Моя будущая семья».

Организация конкурсов творческих работ, мультимедийных презентаций, фотовыставок на семейную тематику: «Семья – счастливая планета», «Искусство быть семьей», «Секреты счастливой семьи», «Я – будущий семьянин» и др.

## **X КЛАСС**

### **СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

#### **Тема 1. Вводное занятие (2 часа)**

Ознакомление учащихся с целями, задачами, основными разделами программы факультативных занятий. Выявление отношения учащихся к предлагаемым темам занятий.

Основные семейные ценности: нравственный климат семьи, семейное воспитание, семейный досуг, потребности и бюджет семьи, эстетика быта.

#### *Практикум*

Анкетирование: «Семейно-брачные ценности юношей и девушек».

Дискуссия «Какую семью можно назвать счастливой?»

#### **Тема 2. Семья и закон (6 часов)**

##### *2.1. Сущность брака и семьи (2 часа)*

Определение и сущность понятий «брак» и «семья». Происхождение брака и семьи. Формы брака. Структура и типология семей.

Социальная поддержка института семьи в Республике Беларусь.

##### *2.2. Правовая основа брачно-семейных отношений (2 часа)*

Понятие семейного права. Источники семейного права в Республике Беларусь: Конституция Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Закон Республики Беларусь «О правах ребенка», Конвенция ООН о правах ребенка и др. Задачи

законодательства о браке и семье в Республике Беларусь. Основные принципы семейного права. Семейные правоотношения.

Права и обязанности родителей и детей. Социальные и материальные права детей. Ответственность родителей за воспитание и содержание детей. Правовая ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав: основания и порядок. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Современные формы устройства детей на воспитание.

### *2.3. Права и обязанности супругов. Брачный договор (2 часа)*

Брак по семейному праву. Условия вступления в брак. Основания прекращения брака. Порядок заключения и расторжения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.

#### *Практикум*

Дискуссия «Обязательно ли вступать в брак?».

Задание «Права и обязанности родителей и детей».

Упражнение «Анализ проблемных юридических ситуаций» (на брачно-семейную тематику).

Круглый стол «Брачный договор: за и против».

## **Тема 3. Значение семьи для общества и человека (6 часов)**

### *3.1. Основные функции семьи (2 часа)*

Основные функции семьи: репродуктивная (физического воспроизводства), социализирующая, воспитательная, досуговая, экономическая, хозяйственно-бытовая, сексуальная (гедонистическая), рекреационная (восстановления физических и психических сил), терапевтическая (принятия, защита, поддержка). Трансформация функций семьи в современном обществе.

### *3.2. Структура и динамика семьи (2 часа)*

Основные характеристики современной семьи: статус семьи, структурный состав, функциональные особенности, культура семьи, стиль семейных отношений. Типология семейных структур. Нарушение структуры семьи. Дисфункциональные семьи.

Фазы супружеских отношений. Этапы жизнедеятельности семьи. Стадии семейного цикла.

### *3.3. Ролевая структура семьи. Семейные роли (2 часа)*

Личностно-ролевое поведение мужчины и женщины. Модели родительской семьи. Влияние индивидуального опыта на ожидания по отношению к брачному партнеру.

Социокультурные стереотипы полоролевого поведения. Мужские и женские семейные роли: традиционные, товарищеские, партнерские. Традиции взаимной заботы.

Ожидания и супружеское соглашение. Супружеское взаимодействие и удовлетворенность браком.

#### *Практикум*

Задание «Характеристика социальных функций семьи».

Упражнение «Признаки дисфункциональных семей».

Задание «Последствия невыполнения семьей социальных функций».

Дискуссия «Мужские и женские семейные роли».

Круглый стол «Роль семьи в жизни человека».

## **Тема 4. Семья: прошлое, настоящее, будущее (4 часа)**

### *4.1. Традиционная и современная семья (2 часа)*

Основные тенденции развития семьи. Факторы, влияющие на современное состояние семьи и семейные отношения.

Характеристики традиционной и современной моделей семьи. Новые (альтернативные) формы семьи и брака. Нестабильность современной семьи и ее причины.



#### *4.2. Проблемы современной семьи (2 часа)*

Проблемы современной семьи: снижение семейных ценностей в глазах молодежи, сокращение числа браков, рост разводов, снижение рождаемости, увеличение количества детей, рожденных вне брака и пр.

Понятие о неблагополучной семье. Насилие в семье. Семьи, находящиеся в социально опасном положении. Организации и учреждения, оказывающие помощь и поддержку семьям, испытывающим трудности во взаимоотношениях между ее членами.

##### *Практикум*

Дискуссия «Кто должен быть главой семьи: мужчина, женщина или тот, кто больше зарабатывает?»

Задание «Причины семейного неблагополучия».

Упражнение «Модели современной семьи».

Конференция «Семья в современном обществе».

#### **Тема 5. Как избежать конфликтов в семье (4 часа)**

##### *5.1. Нарушения семейных отношений: причины и последствия (2 часа)*

Факторы риска в браке. Нарушения семейных отношений и их последствия для членов семьи.

Кризисные периоды развития семьи. Нормативные и ненормативные семейные кризисы.

##### *5.2. Семейные конфликты и их разрешение (2 часа)*

Конфликты в различных сферах семейной жизни: супружеские конфликты, конфликты между родителями, между родителями и детьми.

Причины семейных конфликтов. Последствия семейных конфликтов. Влияние конфликтных отношений на развитие личности ребенка в семье.

Профилактика конфликтных отношений в семье.

##### *Практикум*

Задания «Причины нарушения супружеских отношений», «Причины нарушения отношений между родителями и детьми».

Ролевая игра «Супружеские конфликты», «Конфликты между родителями и детьми». Анализ и решение проблемных ситуаций.

Анкетирование «Самооценка конфликтности».

Упражнения «Самоконтроль в общении», «Тактика поведения в конфликте».

Круглый стол «Правила общения в конфликтных ситуациях».

#### **Тема 6. Гармония супружеских отношений (4 часа)**

##### *6.1. Супружеская совместимость (2 часа)*

Супружество и супружеские отношения. Супружеская совместимость как важнейшее условие стабильности и благополучия супружеской пары.

Духовная совместимость супругов. Психологическая совместимость в супружеских парах. Семейно-бытовая совместимость.

##### *6.2. Культура семейного общения (2 часа)*

Семейное общение и его особенности. Функции семейного общения (инструментальная, интегративная, трансляционная, функция самовыражения). Основные компоненты культуры семейного общения: сопереживание, терпимость, уступчивость, доброжелательность.

##### *Практикум*

Задание «Основные факторы супружеской совместимости».

Упражнение «Пути согласия».

Круглый стол «Правила семейного общения».

Упражнение «Скульптура семьи».

### **Тема 7. Как организовать семейный быт (6 часов)**

#### *7.1. Хозяйственно-экономическая сфера семейной жизни (2 часа)*

Ведение домашнего хозяйства. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства между членами семьи. Принципы распределения семейных обязанностей. Необходимые умения и навыки по ведению домашнего хозяйства. Правила организации домашнего труда в семье.

#### *7.2. Семейный бюджет (2 часа)*

Формирование и использование семейного бюджета. Семейный бюджет и потребности членов семьи. Семейная экономика. Уровень доходов семьи и семейные расходы. Планирование, учет и контроль семейного бюджета.

#### *7.3. Эстетика быта (2 часа)*

Уют и атмосфера семьи. Эстетика и красота дома. Создание уюта в доме. Оформление интерьера. Чистота и уют в доме. Технология уборки помещения.

Кулинарное искусство. Основы рационального питания.

Эстетическая культура семьи.

#### *Практикум*

Дискуссия: «Распределение обязанностей в семье: поровну или по справедливости?».

Задание «Семейные обязанности и их распределение между членами семьи».

Упражнение «Планирование семейного бюджета».

Творческий проект «Дом моей мечты».

### **Тема 8. Заключительное занятие (3 часа)**

Подведение итогов работы. Обобщение пройденного материала. Выявление представлений учащихся о функциях семьи и брака, основных сферах семейной жизни.

Получение обратной связи от учащихся. Оценка эффективности программы факультативных занятий.

#### *Практикум*

Круглый стол «Значение семьи в жизни человека».

Организация фотовыставок, конкурсов сочинений, эссе, мультимедийных презентаций на семейную тематику: «Я и моя семья – вместе в будущее», «Мы счастливы, потому что мы вместе», «Тепло семейного очага», «Семья – это бесценный дар» и др.

## **XI КЛАСС**

### **СЕМЬЯ И ДЕТИ**

#### **Тема 1. Вводное занятие (2 часа)**

Ознакомление учащихся с целями, задачами, основными разделами программы факультативных занятий. Выявление отношения учащихся к предлагаемым темам занятий.

Семья как важнейший институт социализации детей. Функции семейного воспитания. Преимущество семейного воспитания перед воспитанием в образовательных учреждениях.

#### *Практикум*

Анкетирование: «Моя родословная».

Дискуссия «Может ли быть счастливой семья без детей?»

#### **Тема 2. Начало семейной жизни (6 часов)**

##### *2.1. Создание семьи (2 часа)*

Заключение брака и возникновение супружеских отношений. Выработка супругами правил совместной жизни. Распределение сфер ответственности между мужем и женой в семье. Выбор супругами способов разрешения споров и конфликтов.

### *2.2. Особенности молодой семьи (2 часа)*

Молодая семья и ее особенности. Влияние опыта жизни юношей и девушек в родительской семье на их семейную жизнь. Ожидания и притязания молодых супругов.

### *2.3. Адаптация молодых супругов к условиям совместной жизни (2 часа)*

Первичная адаптация молодоженов к условиям совместной жизни. Типичные трудности молодой семьи. Причины возможных трудностей в период адаптации молодых супругов.

Организация семейного быта. Бюджет молодой семьи. Семейные роли, их распределение. Взаимоотношения молодых супругов с родительскими семьями.

#### *Практикум*

Дискуссия «В каком возрасте предпочтительнее создавать семью?».

Подготовка учащимися коллажа «Моя будущая семья».

Ролевая игра «Проблемные ситуации в молодой семье». Анализ и решение проблемных ситуаций.

Творческое задание «Правила общения для молодоженов».

## **Тема 3. Появление ребенка в семье (6 часов)**

### *3.1. Планирование семьи (2 часа)*

Планирование рождения ребенка в молодой семье. Здоровый образ жизни как условие рождения здоровых детей.

Семья, ждущая ребенка. Подготовка к появлению ребенка в семье. Подготовка к роли родителей.

### *3.2. Рождение детей в семье (2 часа)*

Появление ребенка в семье. Освоение родительских ролей. Уход за новорожденным и младенцем. Питание младенцев. Особенности развития ребенка до года. Незаменимость семьи для развития ребенка.

### *3.3. Семья как институт социализации личности ребенка (2 часа)*

Правовые основы семейного воспитания. Ответственность родителей за воспитание детей. Роль отца и матери в семье. Родительская любовь.

Основные принципы и правила семейного воспитания: принятие и уважение личности ребенка, развитие его индивидуальности, удовлетворение потребности ребенка в любви, открытость и доверительность отношений с ребенком, последовательность в требованиях к ребенку, ненасильственное воспитание, вовлечение детей в жизнедеятельность семьи.

#### *Практикум*

Круглый стол «Факторы рождения здорового потомства».

Задания: «Ежедневный уход за новорожденным: основные процедуры», «Режим дня грудного ребенка».

Упражнение «Портрет моего будущего ребенка».

Дискуссия «Отцы и дети в современном мире».

## **Тема 4. Родительство как сознательный выбор мужчины и женщины (6 часов)**

### *4.1. Роль матери в воспитании детей (2 часа)*

Материнская любовь к ребенку. Влияние взаимодействия в системе «мать – ребенок» на физическое и психическое развитие ребенка. Материнско-детская привязанность. Материнские качества, важные для роста и развития детей. Роль матери в развитии эмоционального мира ребенка.

Основные составляющие успешного материнства.

### *4.2. Роль отца в воспитании детей (2 часа)*

Различия в проявлении отцовской и материнской любви. Роль отца в воспитании сына. Роль отца в воспитании дочери. Отец как эталон мужчины.

### *4.3. Роль прародителей в семейном воспитании (2 часа)*

Отношения между поколениями в семье. Функции прародителей в семейной системе. Классификация прародителей по критерию выполняемой ими внутрисемейной роли. Роль дедушек и бабушек в создании семейного уюта и воспитании детей.

*Практикум*

Творческое задание «Все начинается с матери».

Упражнение «Портрет идеальной матери», «Портрет идеального отца».

Круглый стол «Семейная педагогика».

Творческое задание «Родословное древо моей семьи» (составление каждым учащимся своей родословной и генеалогического «древа» своей семьи).

**Тема 5. Родители и дети: как построить гармоничные отношения (4 часа)**

*5.1. Стили семейного воспитания (2 часа)*

Стили взаимоотношений родителей и детей. Авторитарный, либеральный и демократический стили семейного воспитания. Гиперопека и гипоопека в семье.

Методы семейного воспитания. Пример родителей как действенный метод семейного воспитания. Показатели результативности воспитания детей в семье.

*5.2. Взаимодействие родителей и детей в семье (2 часа)*

Формирование родительской позиции. Уход за ребенком в период младенчества. Воспитание ребенка дошкольного возраста. Особенности воспитания младшего школьника.

Взаимодействие родителей с подростком. Трудности в общении родителей с детьми-подростками.

*Практикум*

Задание: мини-сочинение «Каким(ой) бы я хотел(а) быть отцом (матерью)».

Ролевая игра «Типичные проблемы в общении родителей и подростков. Пути решения». Анализ и решение проблемных ситуаций.

Задание «Традиции воспитания в моей семье».

Упражнение «Проектирование семьи».

Круглый стол «Эффективные методы семейного воспитания».

**Тема 6. В семейном кругу (6 часов)**

*6.1. Родственники и родственные отношения (2 часа)*

Родственные отношения и родственные связи, их значение для человека. Виды и степени родства. Родственные отношения, возникающие при заключении брака. Сложная (многопоколенная) семья. Особенности взаимодействия в многопоколенной семье. Взаимное уважение и учет интересов всех членов семьи как условие семейного благополучия.

*6.2. Организация семейного досуга (2 часа)*

Роль досуга в укреплении семейных связей. Семейный домашний и внедомашний досуг, его виды. Организация семейного досуга в молодых семьях. Совместный досуг родителей и детей, формы его организации.

Семейные традиции как форма семейного досуга. Семейные праздники и ритуалы. Формирование семейных традиций в проведении свободного времени. Сохранение и передача семейных традиций. Влияние досуга семьи на характер внутрисемейных отношений.

*6.3. Семейные традиции (2 часа)*

Семейные традиции: традиции семейного досуга, традиции трудового воспитания, поддержание ценностей рода, совместные увлечения и др. Функции семейных традиций и обычаев.

Свадьба как прочнейший эмоциональный фундамент будущей семьи. Семейные традиции как основа воспитания детей. Роль семейных традиций в создании атмосферы уюта, стабильности и взаимоподдержки в семье.

*Практикум*

Творческие проекты «Герб моей семьи», «Сила рода», «Добрые традиции современной семьи».

Упражнение «Проектирование досуга в семье». Составление плана проведения выходного дня, сценария семейного праздника.

Составление учащимися коллажа «Семейные традиции в моей будущей семье».

Конкурс творческих работ «Мастерим всей семьей», «Семейные радости», «Семья – это значит мы вместе».

#### **Тема 7. Социальная поддержка семьи (2 часа)**

Государственная поддержка семьи как одно из ключевых направлений государственной социальной политики Республики Беларусь. Охрана материнства и отцовства, законных прав и интересов детей, обеспечение благоприятных условий для развития и становления каждого ребенка.

Система социального обслуживания семей с детьми.

*Практикум*

Задание «Гарантии и льготы для семей с детьми в Республике Беларусь».

Круглый стол «Крепка семья – крепка держава».

#### **Тема 8. Заключительное занятие (3 часа)**

Подведение итогов работы. Обобщение пройденного материала. Выявление представлений юношей и девушек о путях и условиях создания здоровой и счастливой семьи.

Получение обратной связи от учащихся. Оценка эффективности программы факультативных занятий.

*Практикум*

Защита учащимися творческих проектов «История моей семьи».

Организация фотовыставок, конкурсов, флешмобов, интерактивных выставок творческих работ на семейную тематику: «Наша пристань – родительский дом», «Моя семья – моя гордость», «Семейные реликвии», «Семейные легенды», «Семейные династии», «Загляните в семейный альбом», «Таковыми семьями гордится Беларусь» и др.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы факультативного занятия «Основы семейной жизни» *обучающиеся должны знать:*

- о(об) основных функциях семьи, значении семьи для общества и человека;
  - психофизиологических различиях мужчины и женщины, влияющих на отношения между членами семьи;
  - особенностях функционирования молодой семьи и условиях успешной адаптации супругов к совместной жизни;
  - распределении семейных ролей и обязанностей по ведению домашнего хозяйства между членами семьи;
  - правилах планирования, учета и контроля семейного бюджета, основах семейной экономики;
  - основных причинах семейных конфликтов и способах их разрешения, последствиях нарушения семейных отношений для членов семьи;
  - роли семьи в социализации личности ребенка, функциях и методах семейного воспитания;
  - видах организации семейного досуга и их роли в укреплении внутрисемейных отношений;
  - нормах законодательного регулирования брачно-семейных отношений и основных направлениях, формах и методах социальной поддержки семьи в Республике Беларусь;
- овладеть навыками и умениями:*
- соблюдать правила межличностного общения и поведения в семье, конструктивно взаимодействовать с родителями, родственниками;
  - принимать активное участие в жизни семьи, организации семейного быта, ответственно относиться к выполнению домашних обязанностей;

- использовать полученные знания в области гендерной культуры, безопасного и ответственного поведения, репродуктивного здоровья во взаимодействии со сверстниками и представителями противоположного пола;
- проявлять уважение, терпимость, благожелательность, конструктивно взаимодействовать с родителями, родственниками и друг с другом, прогнозировать последствия своих слов и поступков, принимать ответственные и осознанные решения, учитывая интересы близкого окружения;
- разрешать возникающие в процессе общения со сверстниками и членами семьи конфликтные ситуации;
- распределять семейные обязанности и планировать семейный бюджет.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Аккерман, Д. Любовь в истории / Д. Аккерман. – М. : Крон-Пресс, 1995. – 464 с.
2. Акутина, С. Формирование у старшеклассников осознанного отношения к роли родителей / С. Акутина // Воспитание школьников. – 2009. – № 4. – С. 56–63. – № 5. – С. 55–61.
3. Алтынцева, Е. Н. Мой жизненный путь : программа подготовки выпускников детских учреждений к самостоятельной жизни / Е. Н. Алтынцева, А. П. Лаврович. – Минск : В.И.З.А. ГРУПП, 2009. – 216 с.
4. Андреева, О. Я. Диалекты любви: семейные проблемы глазами психолога и журналиста / О. Я. Андреева, И. Ф. Дергач. – Минск : Ильин В. Н., 1998. – 128 с.
5. Андреева, Т. В. Семейная психология : учеб. пособие / Т. В. Андреева. – СПб. : Речь, 2005. – 244 с.
6. Аргайл, М. Психология счастья / М. Аргайл. – М. : Прогресс, 1990. – 336 с.
7. Афанасьев, А. Синтаксис любви (типология личности : прогноз парных отношений) / А. Афанасьев. – М. : Черная белка, 2007. – 352 с.
8. Афанасьева, Т. М. От Я до Мы : азбука семейной жизни / Т. М. Афанасьева [и др.]. – 2-е изд., доп. – М. : Педагогика, 1990. – 334 с.
9. Владин, В. З. Гармония семейных отношений / В. З. Владин, Д. З. Капустин. – Минск : Вышэйшая школа, 1989. – 335 с.
10. Гребенников, И. В. Основы семейной жизни : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов / И. В. Гребенников. – М. : Просвещение, 1991. – 158 с.
11. Гребенников, И. В. Этика и психология семейной жизни / И. В. Гребенников. – М.: Просвещение, 1984. – 256 с.
12. Гришина, Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. – СПб. : Питер, 2000. – 464 с.
13. Джонсон, А. Р. Мы. Источник и предназначение романтической любви / А. Р. Джонсон. – М. : Гиль-Эстель, 1998. – 91 с.
14. Дружинин, В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. – 3-е изд. – СПб. : Питер Пресс, 2007. – 176 с.
15. Зритнева, Е. И. Подготовка молодежи к браку и семейной жизни : теория и практика: монография / Е. И. Зритнева. – Ставрополь : СКИПКРО, 2005. – 208 с.
16. Зритнева, Е. И. Семьеведение : учеб. пособие / Е. И. Зритнева, Н. П. Клушина. – М. : ВЛАДОС, 2006. – 246 с.
17. Карабанова, О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : учеб. пособие / О. А. Карабанова. – М. : Гардарики, 2005. – 320 с.
18. Ковалев, С. В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни : тесты, опросники, ролевые игры : кн. для учителя / С. В. Ковалев. – М. : Просвещение, 1991. – 143 с.
19. Ковалев, С. В. Психология современной семьи : информ.-метод. материалы к курсу «Этика и психология семейной жизни» : кн. для учителя / С. В. Ковалев. – М. : Просвещение, 1988. – 207 с.

20. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье с изменениями и дополнениями по состоянию на 16 мая 2017 года. – Минск : НЦПИ, 2017. – 144 с.
21. *Козлов, Н. И.* Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день / Н. И. Козлов. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 1999. – 336 с.
22. *Кон, И. С.* Дружба / И. С. Кон. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2005. – 336 с.
23. *Кон, И. С.* Психология ранней юности : кн. для учителя / И. С. Кон. – М. : Просвещение, 1989. – 255 с.
24. *Кочетов, А. И.* Начала семейной жизни / А. И. Кочетов. – Минск : Полымя, 1989. – 447 с.
25. *Кузнецов, М. Т.* Введение в психогигиену любви и брака / М. Т. Кузнецов. – Минск : Беларусь, 1992. – 223 с.
26. *Куприянчик, Л. Л.* Психология любви / Л. Л. Куприянчик. – М. : Сталкер, 1998. – 416 с.
27. *Мартынова, В. В.* Социально-педагогическая работа с семьей : пособие для социальных педагогов учреждений образования, специалистов органов управления образованием / В. В. Мартынова, А. Н. Ходосок. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 216 с.
28. *Олифиревич, Н. И.* Формирование готовности студенческой молодежи к семейной жизни : учеб.-метод. пособие / Н. И. Олифиревич [и др.]. – Минск : БГПУ, 2008. – 175 с.
29. *Олифиревич, Н. И.* Психология семейных кризисов / Н. И. Олифиревич, Т. А. Зинкевич-Куземкина, Т. Ф. Велента. – СПб. : Речь, 2006. – 360 с.
30. *Панкова, Л. М.* У порога семейной жизни : кн. для учителя / Л. М. Панкова. – М. : Просвещение, 1991. – 144 с.
31. *Погодина, Е. К.* Основы семейной жизни : учеб. пособие / Е. К. Погодина. – Витебск : УО ВГУ им. П. М. Машерова, 2003. – 94 с.
32. *Погодина, Е. К.* Социально-педагогическая работа с семьей : курс лекций / Е. К. Погодина, С. Г. Туболец. – Минск : БГПУ, 2017. – 88 с.
33. Подготовка учащихся к семейной жизни : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / А. А. Аладьин [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2012. – 200 с.
34. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; под ред. Е. Г. Силяевой. – М. : Академия, 2005. – 192 с.
35. *Розин, В. М.* Любовь и сексуальность в культуре, семье, взглядах на половое воспитание / В. М. Розин. – М. : Логос ; Высшая школа, 1999. – 208 с.
36. *Сізанаў, А. М.* Этыка і псіхалогія сямейнага жыцця : вучэб. дапам. для студ. педагагічных ВНУ / А. М. Сізанаў. – Мінск : Універсітэцкае, 1994. – 110 с.
37. *Сизанов, А. Н.* Подготовка подростков к семейной жизни / А. Н. Сизанов. – Минск : Народная асвета, 1989. – 112 с.
38. *Сизанов, А. Н.* Проблемы семьи и брака : школьный практикум / А. Н. Сизанов. – Минск : Народная асвета, 1993. – 88 с.
39. *Смагина, Л. И.* Семья : прошлое, настоящее и перспективы / Л. И. Смагина [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Смагиной. – Минск : Мастацкая літаратура, 2000. – 166 с.
40. *Смагина, Л. И.* Уроки будущим мужьям и женам : жизнь вне стен интерната : практ. пособие / Л. И. Смагина, А. С. Чернявская. – 2-е изд. – Минск : Ковчег, 2009. – 108 с.
41. *Урбанович, Л. Н.* Нравственные основы семьи и брака. Система работы со старшеклассниками и родителями : метод. рекомендации, разработки занятий, тесты, анкеты, психологические практикумы : метод. пособие с электронным приложением / Л. Н. Урбанович. – М. : Глобус, 2009. – 256 с.
42. Формирование семейных ценностей : игры и тренинги для учащихся и родителей / сост. Г. Г. Моргулец. – Волгоград : Учитель, 2011. – 183 с.

43. *Целуйко, В. М.* Родители и дети: психология взаимоотношений в семье / В. М. Целуйко. – 2-е изд. – Мозырь : Содействие, 2007. – 222 с.
44. *Чечет, В. В.* Педагогика семейного воспитания: учеб. пособие / В. В. Чечет. – Минск : Пачатковая школа, 2007. – 184 с.
45. *Шилов, И. Ю.* Фамилистика : (Психология и педагогика семьи) : практикум / И. Ю. Шилов. – СПб. : Петрополис, 2000. – 416 с.
46. *Шнейдер, Л. Б.* Психология семейных отношений : курс лекций / Л. Б. Шнейдер. – М. : Апрель-Пресс ; ЭКСМО-Пресс, 2000. – 512 с.

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. *Веркин, Э. Н.* Мальчишкам до 16 и старше / Э. Н. Веркин. – СПб. : ЭКСМО, 2012. – 368 с.
2. *Виноградская, К.* Большая книга для юных джентльменов / К. Виноградская. – Ростов-н/Д. : Владис, 2010. – 480 с.
3. *Лэмб, К.* Моя семья сводит меня с ума! Как выжить подростку в этом жестоком мире ; пер. с англ. К. Лэмб. – М. : Астрель ; Аст, 2000. – 184 с.
4. *Разумихина, Г. П.* Семейные тайны любви для подростков. Серия : Психологический практикум / Г. П. Разумихина. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2004. – 448 с.
5. *Суханов, С. В.* Сексуальная энциклопедия для подростков / С. В. Суханов, Н. Г. Орлова. – Харьков : Основа, 2008. – 96 с.
6. *Этикет для девочек : настольная книга настоящей леди / авт.-сост. М. Ю. Муллаева, М. Н. Пьяница, Е. А. Цукалова.* – СПб. : ЭКСМО, 2011. – 384 с.
7. *Яровицкий, В.* Мой первый учебник по психологии : кн. для подростка. Серия : Психологический практикум / В. Яровицкий. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2011. – 256 с.